

第66回滋賀県人権教育研究大会（東近江大会）分科会報告一覧

所 属 長 様
関 係 の 皆 様

虫の音美しいころ、皆様には、人権教育の推進にご尽力をいただき心から敬意を表します。さて、第66回滋賀県人権教育研究大会2日目（10月23日（日））分科会の報告題名等をお知らせします。

2022年 9月

滋 賀 県 教 育 委 員 会 教 育 長 福 永 忠 克
（ 公 社 ） 滋 賀 県 人 権 教 育 研 究 会 会 長 村 井 孝 一 郎
東 近 江 大 会 現 地 実 行 委 員 会 委 員 長 藤 田 善 久

分科会			報告者	所 属	報 告 題 名	会 場
1	進路保障 （校園所・企業・ 地域等の役割）	A	吉田 有紀美	草津第二保育所	「どうせやっても・・・」 ～子どもの姿を通して気づいた変わりたい自分、私を認める自分へ～	
			三輪 邦雄 大塚 翠里	近江八幡市立八幡西中学校 栗東市立栗東西中学校	わたし、働きたい！	
			津田 久美	滋賀県立伊香高等学校	教科指導も生徒指導も生徒理解に尽きる	
		B	徳永 信一	学校法人関西福祉学園 働き教育センターグループ	「私、もっと無責任になったほうがいいですか？」 ～学校での「特別」支援と、社会実現をめざす就労移行支援教育の挑戦～	
			岩崎 涼	人権・福祉交流会館	「つながりたい」 ～沈黙・無言・・・ふさぎ込むAさんとのかかわり～	
			保木 隆博	日本精工(株)大津工場	障がい者雇用を通じた共生社会のあり方について	
		C	今井 勇吾	滋賀県立湖南農業高等学校	つながる力	
			吉田 孝志	虎姫教育集会所	コミセン塾と朝の登校指導、訪宅を通して見える子どもたち	
			加藤 太佳彦	(株)平和堂アル・プラザ八日市	進路保障 企業の現状と役割	
		下川浩子	滋賀県立堅田高校	すべての生徒の進路実現に向けて		
2	人権 尊重の まちづくり	①部落問題の 今日的課題と 解決にむけて	宮崎 淳	川久保地域総合センター	川久保地域総合センターにおける人権課題	能登川中学校
			野村 栄史	甲良町長寺地域総合センター	甲良町人権教育推進協議会における進路保障部会の取組	
			梶本 敏孝	湖南省立甲西中学校	部落差別問題学習を通しての地区生徒の変容	
		②ともに生きる まちづくり	渡邊 幸平	竜王町教育委員会事務局 生涯学習課	住民ひとりひとりの心に届く人権啓発のために	
			中川 和江	花明かり食堂	なぜ子ども食堂なのか	
3	人権問題に関する 学習・啓発 （家庭・職場・地域・社会教育関係 団体・校園所等での実践）	A	溝口 聡	彦根市立佐和山小学校	Aさんから学び、Aさんと学んだ2年間 ～子どもに寄りそうの意味～	能登川中学校
			斎藤 佐知子	甲賀市立水口小学校PTA	子どもも大人も大切にされる居場所づくり	
			早川 康博	米原市人権教育推進協議会	コロナ禍での人権啓発活動の工夫と実践	
		B	角地 要子	ガールスカウト滋賀県連盟 第15団	「大好きなわたし」へ ～ガールスカウト活動を通じて～	
			佐々木 敏子	大津市地域女性団体連合会	互いに認め合い、手を携えて暮らすまちづくり ～大津市地域女性団体連合会 令和3年人権研修から～	
			植田 義憲	株式会社滋賀銀行彦根支店	支店内の新人研修と人材活用について	
		C	富長 弘宣	滋賀県青年団体連合会	お互いが認め合っていく為には	
			藏本 龍樹	甲賀市教育委員会事務局 社会教育スポーツ課	持続可能な人権尊重のまちづくりの取り組みについて	
			力石 寛治	彦根市人権教育推進協議会	自治会と地区別人権のまちづくり懇談会	
4	人権 確立を めざす 保育・ 教育の 創造	A	枝重 美香	草津市立志津南小学校	「Aくんがこおへんかったら たのしくないやん！」 ～子どものつながる力から学んだこと～	能登川中学校
			清水 恵理	愛荘町立秦荘幼稚園	特別ってなかった ～Aさんとの出会いを通しての気づき～	
			高田 真理子 林 美和子	滋賀県立聾話学校PTA	PTA会員数減少、コロナ禍で改めて気づく（築く）PTA活動の価値 ～自分たちの「思い」や「願い」からスタートするPTA活動～	
		B	澤田 清吾	草津市立新堂中学校	「どうせうちなんか・・・」 ～Aさんとの関わりの中で見えてきた人権教育の在り方～	
			高岡 明子	甲賀市立水口小学校	Aさんと過ごした日々から、共生について考える	
			青山 和樹	彦根市立中央中学校	気になるAさんのこと ～日々のかかわりをとおして、悩みながら考えたこと～	
		C	横山 美奈代	滋賀県立聾話学校	生きる力を育む教育実践の探究 ～話し合い活動の力を育むために～	
			高原 瞳	野洲市立三上小学校	「当たり前になる」ということ	
			小川 良子	愛荘町立秦荘西小学校	ふつうって なに？	
		D	中谷 敬一	湖南省立石部中学校	「おれ高校に行きたいねん」 ～知的学級生徒Aさんの進路保障～	能登川南小学校
			宮城 あゆみ 辻 天薫	滋賀県立国際情報高等学校PTA	聴覚障がいのある生徒に対する支援と成果・課題	
			櫻本 愛実	東近江市立永源寺もみじ幼稚園	一人一人の見え方の違いに気づく時	

注 * 本表の分科会・分散会のレポートの記載順は発表順ではありませんのでご注意ください。発表順は10月4日の事前打ち合わせ会で決定される予定です。
* 県大会に関わるご質問やお気づきの点がありましたら県大会事務局（TEL077-525-5096 滋人教事務局内）までご連絡ください。
* 9月8日現在の一覧ですので、報告題名が変更になる場合があります。

分科会		報告者	所 属	報 告 題 名	会 場	
4	①ともに生きる 校園所づくり (文化・民族・国籍・性・障害等によるちがいや多様性を尊重した取り組み、人権尊重の校園所づくり)	E	河合 あかり	甲賀市立甲南第二小学校	心臓疾患のある児童の学校生活の工夫 ～Aさんの自己実現のために～	能登川南小学校
			本間 大輝	野洲市立北野幼稚園	違いを認め合える保育を目指して ～A児、B児とその母との関わりを通して～	
			島野 有香	豊郷町立豊日中学校	性の多様性について考える ～自身の性に違和感を抱く生徒との関わりから～	
		F	白石 美和子	甲賀市立柏木小学校	「やってみたい」意欲あふれる学級づくり	
			福田 朱理	近江八幡市立安土中学校	制服検討から考えるジェンダーについて	
			山本 真以	東近江市立ひまわり幼児園	Bom dia！から始まる 笑顔の輪 ～外国籍児サポートルーム(名称にこにこ)の取組～	
		G	塚本 明美	東近江市立山上小学校	自分も人も大切に優しい心の山小っ子	
			藤井 香菜美	多賀町立多賀幼稚園	みんなでひまわり組！	
			坂本 奈々子	長浜市立木之本中学校	統合の年、校歌新たに ～「笑顔でつなぐ未来への架け橋」プロジェクト～	
	②保育・授業の創造 (人権確立に向けた保育・教育内容、地域・生活に根ざした保育・授業、校園所の連携)	A	田中 優芽	草津市立常盤小学校	「どうせ僕なんて・・・」からの脱却 ～子ども同士のつながりを大切にした学級経営～	
			中西 侑紀 辻 真志	近江八幡市立北里小学校	Aと共に成長できたこと ～「歴史に学ぶ」自分の生活に生かす学習～	
		B	落合 孝夫	高島市立湖西中学校	高島市の未来の創造 ～人権×SDGs×地域連携～	
			廣出 侑吾	湖南市立水戸小学校	自己の生き方につなげる授業づくりをめざして	
			長谷川 要治	長浜市立永原小学校	一人ひとりのよさを生かす学級経営	
		C	中村 香織	金勝第2保育園	一人一人が安心して過ごすクラス作りを目指して ～保育者や友だちとのつながりを通して～	
			治武 和幸	近江八幡市立老蘇小学校	いろいろな人たちとの出会いを通して、 自分たちの社会を見てみよう	
			堀田 明美	彦根市立若葉小学校	学びの実感を持ち、自ら学ぶ学習者の育成 ～学びの実感の基礎づくりを目指して～	
		③子どもの人権・仲間づくり (いじめ・問題行動・不登校・子ども虐待等にかかわる取り組み、こころとからだ、仲間づくり、家庭・地域・校園所・関係機関の取り組みと連携)	A	堀居 真帆	高島市立マキノ南小学校	
	堀池 真太郎			守山市立物部小学校	一人ひとりのよさが生かされる学級集団づくり ～映画づくりを通して～	
	木本 悠一郎			竜王町立竜王西小学校	自分の“あたりまえ”と周りの“あたりまえ” ～一人ひとりに適した学びを理解できる学級集団へ～	
	B		窪田 和也	栗東市立大宝東小学校	認め合うあたたかな学級集団づくりをめざして	
			鎰廣 武伯	野洲市立祇王小学校	自らあきらめずチャレンジする自治的集団の育成 ～「イメージプロジェクト」学級全体を動かした集大成の企画へ～	
			中澤 愛莉朱	米原市立坂田小学校	互いの違いを受け入れる集団づくり ～横の糸をつむぐ～	
	C		沢田 匡	近江八幡市立八幡小学校	子どもも大人も幸せになる共育の在り方	
			前田 裕真	甲良町立甲良東小学校	当たり前ではなかった ～「だって嫌いやったんやもん。」～	
			辻 聡	甲賀市かえで会館、清和会館	子どもたちとの出会いから	
	D		山崎 綾乃	甲賀市立綾野小学校	課題のある児童を中心に据えた学級づくり	
			福原 文緒	守山市立中州小学校	自他の良さに気づき、互いに思いを伝え会えるクラスをめざして	
			麓 真結	米原市立河南小学校	かわいい子どものきつい言葉 ～温かな言葉が飛び交う学級づくり～	
	E		瀬古 彩菜	野洲市立北野小学校	相手に寄りそう関わり方を通して互いに成長できる学級づくりについて	
			村井 裕香	東近江市立箕作小学校	本当に大切なこと	
			川上 祐司郎	彦根市立東中学校	生徒理解から始める特別支援教育の実践	
	F		栗田 友香	日野町立西大路小学校	学校に行くのが楽しみなるように ～「やさしさいっぱいで賞」の取組から～	
			松井 稔幸	東近江市立布引小学校	Aさんとのつながり	
			高森 有里子	米原市立息長小学校	あいさつで育む 自尊感情と人権意識	
	G		飯沼 俊雄	湖南市立三雲東小学校	子どもの困り感に寄り添いながら	
			脇 友美	守山市立守山南中学校	「先生、私、みんなの前で歌っちゃった。」	
			金畑真弓 中村和貴	大津市立大石小学校	みんなが笑顔になる学校をめざして ～あいうえ おお ☆石プロジェクト～	
	H		田谷 春寧	栗東市立栗東西中学校	何を話したらいいのか ～Aさんとの関わりを通して～	
			桐村 紘平	湖南市立三雲小学校	「ていうか、おれらのこと自分に関係ないやん」	
			水越 直之	大津市立比叡平小学校	小さな学校で育つ大きな心	
特別分科会			「夜間中学」 映画上映「こんばんはⅡ」 講演 和歌山信愛大学 江口 怜さん			